

時間

中華民國111年
11月19日(六)

地點

國立中興大學
社管大樓111演講廳

| 時間/地點 | 活動內容 |
|-----------------------|---|
| 08:30-08:50 | 本校社管大樓大廳 報到 |
| 08:50-09:00 111演講廳 | <p>開幕式</p> <p>貴賓致詞 薛富盛 國立中興大學校長 李長晏 國立中興大學法政學院院長</p> <p>主持人 梁福鎮 國立中興大學師資培育中心主任暨教師專業發展研究所所長</p> |
| 09:10-10:40 111演講廳 | <p>專題演講</p> <p>演講題目 當前我國教師專業倫理的挑戰與對策</p> <p>演講人 楊洲松 國立暨南國際大學課程教學與科技研究所特聘教授兼教務長/教育學院院長</p> <p>主持人 楊忠斌 國立彰化師範大學教育研究所教授</p> |
| 10:40-11:00 | 茶敘時間 |
| 11:00-12:00 111演講廳 | <p>焦點論壇 「學校推動雙語國家政策之挑戰與因應：經驗分享」</p> <p>主持人 梁福鎮 國立中興大學師資培育中心主任暨教師專業發展研究所所長</p> <p>與談人一 洪幼齡 臺中女中校長</p> <p>與談人二 蔡孟峰 興大附農校長</p> <p>(主持人：5分鐘，兩位與談人：40分鐘，開放討論：15分鐘)</p> |
| 12:00-13:00 | 午餐、休息 |

| 時間/地點 | 活動內容 |
|---|--|
| <p>13:00-14:30 228教室</p> <p>主持人：3分鐘 發表人：10分鐘 與談人：9分鐘 開放討論：9分鐘</p> | <p>研討會場次一：教師專業倫理的理論與實踐</p> <p>主持人 陳延興 國立臺中教育大學教育學系教授 與談人 1 朱啟華 國立中正大學教育學研究所教授 與談人 2 林仁傑 國立臺中教育大學教育學系副教授</p> <p>發表人 吳東穎 國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生 從我國大學考招制度演變看教師專業發展的重要性</p> <p>發表人 江品萱 國立中興大學教師專業發展研究所研究生 師培生於COVID-19疫情期間修習遠距教學課程之反思 - 以中興大學為例</p> <p>發表人 楊忠斌 國立彰化師範大學教育研究所教授 A. Carlson的環境美學及其美育意涵</p> <p>發表人 李曉萍 國立彰化師範大學教育研究所博士生 林素卿 國立彰化師範大學教育研究所教授 周婉琪 國立彰化師範大學教育研究所博士生 抖音短影音平臺Tik Tok融入美感教育活動之探討-以國中自然課為例</p> <p>發表人 周婉琪 國立彰化師範大學教育研究所博士生 李曉萍 國立彰化師範大學教育研究所博士生 林玉芬 國立彰化師範大學教育研究所博士生 林素卿 國立彰化師範大學教育研究所教授 推動閱讀活動對國小低年級學童品格教育之潛在課程研究</p> <p>發表人 陳思翰 國立彰化師範大學教育研究所研究生 林素卿 國立彰化師範大學教育研究所教授 從SDGs看綠川吊腳樓在教育上的意義</p> |
| <p>13:00-14:30 229教室</p> <p>主持人：3分鐘 發表人：10分鐘 與談人：9分鐘 開放討論：9分鐘</p> | <p>研討會場次二：雙語與數位教育的行政與政策</p> <p>主持人 林國楨 國立彰化大學教育研究所副教授 與談人 1 賴志峰 國立臺中教育大學教育學系教授 與談人 2 陳世佳 東海大學教育研究所副教授</p> <p>發表人 梁福鎮 國立中興大學師資培育中心特聘教授 臺灣雙語國家政策實施的現況、問題與對策</p> <p>發表人 許淳安 國立彰化師範大學教育研究所碩士生 林國楨 國立彰化師範大學教育研究所副教授 彰化縣國民小學校長課程領導與教師教學效能關係之研究</p> <p>發表人 黃珮容 國立中興大學教師專業發展研究所研究生 提問教學法對英語科學習動機影響之現況分析—以台中市某國小六年級學生為例</p> <p>發表人 葉正浩 國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程研究生 林政逸 國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程教授 從新加坡雙語教育模式反思臺灣高等教育雙語教育政策之推動與落實</p> <p>發表人 王文景 中國醫藥大學通識教育中心副教授 台灣高教教師專業與倫理之發展</p> <p>發表人 卓聖涵 國立中興大學教師專業發展研究所研究生 Kahoot! 線上即時反饋系統對高齡者學習動機、學習成就與師生使用觀感探究</p> |
| <p>14:30-15:00</p> | <p>中場休息</p> |

| 時間/地點 | 活動內容 |
|---|---|
| <p>15:00-16:30 228教室</p> <p>主持人：3分鐘 發表人：10分鐘 與談人：9分鐘 開放討論：9分鐘</p> | <p>研討會場次三：雙語與數位教育的課程與教學</p> <p>主持人 林素卿 國立彰化師範大學教育學研究所教授</p> <p>與談人 1 王金國 國立臺中教育大學教育學系教授</p> <p>與談人 2 胡憶蓓 靜宜大學教育研究所副教授</p> <p>發表人 冼信佐 國立中興大學教師專業發展研究所研究生 以擬題活動提升六年級學生學習數學興趣之研究-以Kahoot App 為例</p> <p>發表人 陳秀玲 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所教授 劉芳妤 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所研究生 以焦點討論法(ORID)和問題導向(PBL)為核心之教育概論課程對師培生教學現場專業知能之影響</p> <p>發表人 鍾昌宏 國立彰化師範大學師資培育中心兼任助理教授 蘇怡慈 國立中興大學法律學系副教授 Explore the Learning Perception of Synchronous Multi-Interactive Distance Teaching of Higher Education Students During COVID-19 Pandemic.</p> <p>發表人 林逸婷 臺北市立大學博士生 淺談十二年國教之素養導向-以2030年臺北市國民小學雙語教育為探討</p> <p>發表人 曾毓屏 國立臺中教育大學教育學系課程與教學研究生 王金國 國立臺中教育大學教育學系教授 臺中市國民小學教師實施PBL專題導向學習課程融入美感教育之個案研究-以環境保護議題為例</p> <p>發表人 李世忠 淡江大學教育科技學系教授 王浩成 淡江大學教育科技學系研究生 行動學習之教學策略發展與評鑑-以師資生運用數位工具培訓為例</p> |
| <p>15:00-16:30 229教室</p> <p>主持人：3分鐘 發表人：10分鐘 與談人：9分鐘 開放討論：9分鐘</p> | <p>研討會場次四：教師心理問題的輔導與諮商</p> <p>主持人 魏麗敏 國立臺中教育大學諮商與應用心理學系教授</p> <p>與談人 1 黃寶園 國立臺中教育大學教育學系教授</p> <p>與談人 2 林政逸 國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程教授</p> <p>發表人 孫志麟 國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授 找回內在力量：教師心理資本的概念與測量</p> <p>發表人 黃大原 國立彰化師範大學教育研究所碩士生 林國楨 國立彰化師範大學教育研究所副教授 臺中市國民小學教師組織承諾、工作滿意度與離職傾向關係之研究</p> <p>發表人 周婉琪 國立彰化師範大學教育研究所博士生 李曉萍 國立彰化師範大學教育研究所博士生 行為取向藝術媒材活動對泛自閉症兒童社會互動之成效</p> <p>發表人 蔣姿儀 國立臺中教育大學幼兒教育學系副教授 劉寶如 國立臺中教育大學幼兒教育學系碩士生 臺中市國小低年級教師對幼小銜接適應認知現況與差異分析</p> <p>發表人 李沛恩 國立中興大學教師專業發展研究所研究生 從家長到成為實驗教育機構創辦人的心路歷程之個案研究</p> |
| <p>16:30</p> | <p>研討會閉幕</p> |